

## هویت امدادگران فرهنگی (مطالعه موردی: طلاب فعال در سیل فروردین ۹۸)

مهدی مولایی آرانی\*

سید محمد کاظمی\*\*

### چکیده

در حادثه سیل فروردین ۹۸، گروه‌ها و اقشار مختلفی از مردم برای کمک به مردم در صحنه حضور داشتند. این گروه‌ها را می‌توان به حسب نوع فعالیت در گونه‌های مختلف طبقه‌بندی کرد. یکی از گونه‌ها، امدادگران فرهنگی بودند که سعی می‌کردند با استفاده از دانش دینی و ظرفیت‌های فرهنگ بومی منطقه، از تشدید آسیب‌ها جلوگیری کرده و زمینه رشد و ارتقای مردم را فراهم کنند. طلاب و روحانیون یکی از اقشاری هستند که قرابت معنایی بیشتری با این مفهوم دارند و از این جهت به‌عنوان گروه مورد مطالعه در این تحقیق انتخاب شده است. شناخت هویت و باورهای امدادگران فرهنگی طلبه از یک‌سو به ما کمک خواهد کرد رفتارهای آنها جامع‌تر و دقیق‌تر تحلیل شود و از سوی دیگر خطاهای موجود در حوزه برنامه‌ریزی و سیاستگذاری برای استفاده بهینه از ظرفیت این نیروها کاهش یابد. این تحقیق با استفاده از روش تحلیل مضمون و مصاحبه با ۲۶ نفر از طلاب فعال در حادثه سیل ۹۸، تحلیل و طبقه‌بندی شده است. شناخت هویت این طلاب در چهارگونه تکلیف‌گرایان، عارفان، ساختارگرایان و سردرگم انجام شده و «باورهای هویتی» و «دیگری» هرگونه نیز بیان شده است.

### واژگان کلیدی

مددکاری اجتماعی، امدادگر فرهنگی، هویت طلاب، سیل ۹۸.

\* عضو هیات علمی گروه مطالعات فرهنگی اجتماعی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، m.molaeearani@isca.ac.ir

\*\* عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، m.kazemigh@isca.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۲/۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۸/۴